



郴州技师学院  
Chenzhou Technician college

# 美容美发与造型（美容）专业 人才培养方案

专业名称：	美容美发与造型（美容）
学历层次：	高技、中技
学    制：	五年、三年
招生对象：	初中
适用年级：	2022 级
所属系部：	旅游管理系
编制时间：	2022 年 5 月

## 说 明

- 一、本方案一式二份。审批后，一份系部存档，另一份存教务处。
- 二、方案如需作少量调整，须将调整原因及内容报教务处备案。
- 三、方案如需重新修订，须按修订程序进行审批。

# 五年制美容美发与造型（美容）专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：美容美发与造型（美容）

专业代码：0508

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、学制年限

5 年

## 四、职业与岗位

### （一）职业面向

毕业后主要从事美容院工作，为到美容院的客人提供购买产品后的服务，比如洗脸、保养、按摩、香薰、和减肥服务等，同时作为高级美容师，还可以进行相关专业的教育指导及相关的培训工作。

### （二）就业岗位

美容师、美甲师、化妆师

### （三）典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
美容师	1. 面部护理； 2. 身体护理； 3. 头部护理； 4. 颈部护理； 5. 按摩； 6. 香薰。	1. 正确理解美容专业知识的能力。 2. 发现、分析、解决或改善皮肤问题的能力； 3. 美容护理操作的能力。

美甲师	1. 手部保养; 2. 修理甲型; 3. 修手; 4. 涂甲油; 5. 单色彩绘; 6. 色彩搭配; 7. 甲片练习。	1. 正确理解美甲知识的能力; 2. 正确区分美甲产品的能力; 3. 手部保养工作的能力; 4. 独立完成甲型的修整工作的能力; 5. 独立完成基础修手操作的能力; 6. 均匀地涂甲油的能力; 7. 独立完成单色彩绘作品的的能力; 8. 具有基础色彩搭配的能力; 9. 独立完成全贴甲片、半贴甲片、法式甲片的能力。
化妆师	1. 化妆销售 2. 改妆 3. 卸妆 4. 妆容造型设计	1. 良好的沟通能力 2. 一定的产品销售能力 3. 化妆造型能力 4. 改妆能力 5. 卸妆清洁 6. 妆容造型设计

## 五、培养目标

培养美容美发与造型（美容）的高级技能型人才（高级工）。掌握专业技术知识与技能，面向美容、美甲行业的美容师、美甲师、美容顾问等职业岗位群。掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理、身体护理、颈部护理的手法和操作流程；能够独立完成美甲操作，有一定的素描基础；具有美容行业服务职业道德、法制纪律观念、诚信品质、敬业精神、团结协作和责任意识，适应美容行业、美甲业服务第一线需要的复合型技能人才，为全社会经济发展服务。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### （一）素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，

较强的就业能力和可持续发展的能力；

3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

4. 具有学习能力、口头表达能力、沟通交流能力、社交能力、组织协调能力、团队协作能力、实践能力、就业能力和创业能力等职业关键能力；

5. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

7. 具有皮肤问题分析与改善皮肤问题的能力；

8. 具有良好的与顾客沟通能力；

9. 具有美容护理操作能力；

10. 具有美甲的基本操作能力、设计能力；

11. 具有化妆造型能力、设计能力；

12. 具有基本的素描绘画能力、色彩搭配能力、服饰审美能力。

## **（二）知识目标**

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握基础护理的知识：皮肤学、面部穴位、面部护理；

4. 掌握特色护理的知识：经络学、背部护理概论、十二经络养生；

5. 了解企业文化及其管理方面的知识；

6. 素描基础知识、色彩构成基础知识、服饰审美。

## **（三）能力目标**

1. 能分析和改善皮肤问题；

2. 能完成美容护理操作；

3. 能独立完成美甲操作；
4. 能独立完成化妆操作；
5. 能从事美容护理、美甲、化妆以及美容顾问等相关工作；
6. 能素描绘画、色彩搭配、服饰审美。
7. 能操作各种美容设备；
8. 能协助完成相关专业的教育指导工作。

## 六、课程设置

### 1. 公共课

序号	课程名称	教学目标、主要教学内容及参考学时
1	思政教育	依据公共课设置标准开设
2	劳动教育	
3	体育与健康	
4	音乐欣赏	
5	语文	
6	历史	
7	数学	
8	英语	
9	自我管理	
10	交往与合作	
11	就业指导与实训	

### 2. 核心专业课（一体化课程）

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容
1	美容基础护理	掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理的专业知识、面部护理、头部护理的手法	面部护理、头部护理、皮肤学

		和操作流程。	
2	美容特色护理	掌握背部护理、手部护理、颈部护理、腿部护理的手法和操作流程。	背部护理、手部护理、颈部护理、腿部护理
3	美甲训练	掌握美甲的起源、背景、指甲的结构、涂抹指甲油的方法和流程；由一定的设计能力	指甲的结构、涂抹指甲油的方法和流程；美甲设计
4	化妆训练	掌握化妆的起源、粉底、眉毛、眼线的画法；妆容造型的设计	粉底、眉毛、眼线的画法；妆容造型的设计

## 七、各类课程学时分配与教学进程

### 1. 各类课程学时分配表（单位：周）

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
1	课内教学	10	11	8	11	7	7	7	1			62
2	教学实习	8	9	10	9	12	12	12	13			85
3	军训（入学教育）	2										2
4	考证强训（职业鉴定）			2					2			4
5	1+X 证培训（模块1）					1						1
7	1+X 证培训（模块2）						1					1
8	1+X 证培训（模块3）							1				1
9	企业强训								4			4
10	顶岗实习									20	20	40
学期周数		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
假期		4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	60
合计		24	28	24	28	24	28	24	28	24	28	260

## 2. 实践环节教学安排

序号	实习教学名称	实习教学内容	安排学期	课时	教学条件及设施	考核目标与要求
1	军训(入学教育)	军训相关内容	1	60	操场	完成军训内容
	美容基础护理	头部、手部按摩	1	108	美容学习工作站	达到中级要求
2	美容特色护理	半身油压实训	1	108	美容学习工作站	达到中级要求
3	美容基础护理	特色手法加强实训	2	120	美容学习工作站	达到中级要求
4	美容特色护理	半身油压实训	2	120	美容学习工作站	达到中级要求
5	素描	绘画	3	72	美甲学习工作站	达到中级要求
6	美容基础护理	美容实训	3	108	美容学习工作站	达到中级要求
7	美容特色护理	肩颈实训	3	108	美容学习工作站	达到中级要求
8	考证强化(职业鉴定)	美容师中级	3	56	美容学习工作站	取证
9	美容基础护理	面部实训	4	120	美容学习工作站	达到高级要求
10	美容特色护理	腿部实训	4	120	美容学习工作站	达到高级要求
11	1+X 证培训(模块1)	SYB创业培训	5	56	教室及直播设备	取证
12	美容基础护理	颈部护理加强实训	5	114	美容学习工作站	达到高级要求
13	美容特色护理	腿部加强实训	5	114	美容学习工作站	达到高级要求
14	美甲技能训练	美甲彩绘	5	114	美容学习工作站	达到高级要求
15	化妆技能训练	面部妆容训练	6	114	美容学习工作站	达到高级要求
16	美容基础护理	肩部护理加强实训	6	114	美容学习工作站	达到高级要求
17	美容特色护理	腿部护理加强实训	6	114	美容学习工作站	达到高级要求
18	1+X 证培训(模块2)	模创培训	6	56	教室及直播设备	取证



19	化妆技能训练	彩妆训练	7	114	美容学习工作站	达到高级要求
20	美容基础护理	颈部护理加强实训	7	114	美容学习工作站	达到高级要求
21	美容特色护理	足部护理加强实训	7	114	美容学习工作站	达到高级要求
22	1+X证培训(模块3)	创业培训-模创	7	56	教室及直播设备	取证
23	美容基础护理	头疗护理加强实训	8	84	美容学习工作站	达到高级要求
24	美容特色护理	腹部护理加强实训	8	84	美容学习工作站	达到高级要求
25	口才技能训练	口语表达训练	8	84	导游学习工作站	达到职业要求
26	服务接待礼仪训练	服务礼仪训练	8	84	形体学习工作站	达到职业要求
27	考证强化(职业鉴定)	美容师高级	8	56	美容学习工作站	取证
28	企业强化	企业文化	8	112	院内	完成相关任务
29	企业顶岗实习	顶岗实习	9	800	企业	完成相关任务
30	企业顶岗实习	顶岗实习	10	800	完成相关任务	完成相关任务

### 3. 教学学时比例表

项目		学时	理论	实践	实践教学占总学时比(%)
课内教学	公共课程	1246	1246	0	0
	专业基础课	594	522	72	12%
	一体化课程	2274	0	2274	100%
	小计	4114	1768	2346	57%
综合实践	1+X 证培训(模块1)	56	0	56	100%
	1+X 证培训(模块2)	56	0	56	100%
	1+X 证培训(模块3)	56	0	56	100%
	考证强化(职业鉴定)	112	0	112	100%
	企业强化	112	0	112	100%

	企业顶岗实习	1600	0	1600	100%
	军训(入学教育)	60	0	60	100%
	安全教育	32	32	0	0
	心理健康教育	32	32	0	0
	小计	2116	64	2052	97%
合计		6230	1832	4398	71%

4. 教学进度计划表

模块	课程	第一期		第二期		第三期		第四期		第五期		第六期		第七期		第八期		第九期		第十期		总课时
		理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	
		10	8	11	9	8	10	11	9	7	12	7	12	7	12	1	13	0	20	0	20	
公共课	思政教育	2		2		2		2		2		2		2		2						294
	劳动教育							2														40
	体育与健康	2		2		2		2		2		2		2								266
	音乐欣赏			2																		38
	语文	2		2		2		2		2												190
	历史	2		2																		76
	数学	2		2				2														116
	英语	2		2				2														116
	自我管理	2																				36
	交往与合作					2																36
	就业指导与实训											2										38

专业基础课	心理学	2														2						64
	营养学			2																		40
	人体结构								4													76
	医学保健										4											76
	企业管理												4									76
	市场营销													2								38
	服饰美学						4															80
	色彩构成					4																72
	素描						4															72
一体化课程	美容基础护理		6		6		6		6		6		6		6		6					882
	美容特色护理		6		6		6		6		6		6		6		6					882
	美甲技能训练									6												114
	化妆技能训练											6		6								228
	口才技能训练																6					84
	服务接待礼仪训练																6					84

1+X 证培训（模块 1）									1w												56	
1+X 证培训（模块 2）											1w										56	
1+X 证培训（模块 3）													1w								56	
考证强训(职业鉴定)						2w									2w						112	
企业强训															4w						112	
企业顶岗实习																	20w		20w		1600	
第二 课堂	军训(入学教育)	2w																			60	
	安全教育	4		4		4		4		4		4		4		4					32	
	心理健康教育	4		4		4		4		4		4		4		4					32	
周课时		16	12	16	12	12	16	16	12	10	18	10	18	10	18	4	24	0	40	0	40	
周课时合计		28		28		28		28		28		28		28		28		40		40		
总计																					6230	

## **八、应取得的资格证书及等级**

美容师三级（高级）资格。

## **九、实践教学的安排与组织实施**

### **1. 教学实训**

实践教学内容包括：课程实验、课程实训、综合能力实训和项目训练。在构建实践教学体系的过程中，注重探索构建与理论教学体系相辅相成的实践教学体系。

实践教学在安排上采取课内分散和学期集中两种形式。一部分是理论教学中的实践教学，在相应实验室中以演示、操作、参观、录像、课程设计等形式开展；另一部分集中安排的实践教学，在相应的实训室采取项目集中实训的形式开展。两种形式都必须保证教学计划中的实践教学内容能够顺利开展。

### **2. 工学交替**

工学交替的学习模式是教育部最新倡导的职业教育模式，是指在以人为本，就业导向的教学思想指导下，以培养学生合格的职业能力为基本目标，根据职业能力的形成特点，组织学生在学校与企业两个不同的学习环境、运用不同的学习方式交替完成理论与实践知识学习的过程。与传统教学模式相比，工学交替在校内凸显教学的“生产性”，在校外凸显实践的“教学性”；传统的教学目标一般是学生掌握知识、技能，而工学交替则力求提高学生实践能力，包括发现问题、解决问题的能力；本专业工学交替安排在第四学期进行，以服务郴州经济发展为中心，灵活安排在美容行业相关岗位。

### **3. 顶岗实习**

“顶岗实习”人才培养模式，即在学院经过专业课教学后，根据不同

专业的教学计划，安排学生到企业顶岗实习。安排大量学生分别到企业相关岗位进行为期不同的顶岗实习，让学生在真实的生产环境中学习操作，了解企业文化，体验职场氛围，提高综合素质。

## 十、实施保障

### 1. 师资队伍

本专业师生比为 1:28，双师型教师占比 86%，高级讲师2人，高级技师3人。目前已形成了结构合理、专兼结合的教师队伍，人员结构及配备合理，能较好地满足本专业的教学需求。

部分专业教师一览表

序号	姓名	年龄	性别	学历	职称	技能等级	专/兼职	擅长
1	梁燕	39	女	硕士	高级讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、化妆、发式造型、舞蹈
2	何璠	38	女	本科	助理讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、美甲、音乐
3	黄玉梅	48	女	本科	高级讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、发式造型
4	贺慧琳	37	女	本科	讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理
5	廖娟英	37	女	本科	讲师	技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、数学
6	雷丽斯	39	女	本科	讲师	技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、音乐
7	王程敏	22	女	中专	初任	技师	教师	世界技能大赛美容比赛所有项目
8	肖肇鸿	38	女	本科	讲师	高级	教师	服装设计、素描、色彩、心理学

### 2. 设施设备

#### (1) 专业教室

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持

良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显。

## （2）实训教学场地

序号	实训室名称	功能	主要设备	工位数
1	美体实训室	能够满足美容院服务顾客背部护理、手部护理、腿部护理手法的教学	美容床、凳子各 25 张，美容推车 25 个、美容喷雾仪器 25 台、人体模型 7 个。	50
2	美容工作站	能够满足美容院服务顾客面部护理、头部护理、手部护理手法的教学	美容床、凳子各 25 张，美容推车 25 个、人体模型 7 个。	50
3	美甲工作站	能够满足美甲店服务顾客手部护理及各种指甲的制作。	美容桌、凳子各 25 张，光疗灯 25 台、美甲产品两盒。	50
4	化妆工作室	能够满足化妆师服务顾客简单妆容的手法的教学	化妆台 25 个、凳子各 50 张，化妆灯 25 个。	50

## （3）校外实习基地

广州启誉、福州恩雅、郴州市第一人民医院西院

## 十一、编制说明与教学建议

本方案依据“人社厅函〔2017〕285号”文件精神，参照《国家技能人才培养标准编制指南（试行）》应学院统一要求制定，同时也结合校企合作的经验，初步制定出来。但由于某些教学过程需要磨合，故实施过程中应根据具体教学情况的变化做出相应的调整。



## 人才培养方案审批表

教学团队 对人才培 养方案的 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>教研组长签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
系部审核 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>系主任签字：</span> <span>系部盖章</span> <span>年    月    日</span> </div>
教务处审 核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>教务处签字：</span> <span>教务处盖章</span> <span>年    月    日</span> </div>
学院学术 委员会 审核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
主管院长 审批意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
院长审批 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>

# 三年制美容与保健专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：美容与保健专业

专业代码：0508

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、学制年限

3 年

## 四、职业与岗位

### （一）职业面向

毕业后主要从事美容院工作，为到美容院的客人提供购买产品后的服务，如面部护理、身体护理、美甲、按摩、香薰和减肥服务等工作。

### （二）就业岗位

美容师、美甲师

### （三）典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
美容师	1. 面部护理； 2. 身体护理； 3. 头部护理； 4. 颈部护理；	1. 正确理解美容专业知识的能力。 2. 发现、分析、解决或改善皮肤问题的能力； 3. 美容护理操作的能力。
美甲师	1. 手部保养； 2. 修理甲型； 3. 修手； 4. 涂甲油； 5. 单色彩绘； 6. 色彩搭配； 7. 甲片练习。	1. 正确理解美甲知识的能力； 2. 正确区分美甲产品的能力； 3. 手部保养工作的能力； 4. 独立完成甲型的修整工作的能力； 5. 独立完成基础修手操作的能力； 6. 均匀地涂甲油的能力； 7. 独立完成单色彩绘作品的的能力； 8. 具有基础色彩搭配的能力； 9. 独立完成全贴甲片、半贴甲片、法式甲片的能力。

## 五、培养目标

培养美容与保健的中级技能型人才（中级工），立足地方,面向全国,服务全国和地方经济社会发展,培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德和敬业精神,遵循美的规律。掌握美容与保健相关专业基础知识,能在美容、化妆品营销及相关行业一线从事专业技术工作需要的技能型人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求:

### （一）素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；

3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

4. 具有学习能力、口头表达能力、沟通交流能力、社交能力、组织协调能力、团队协作能力、实践能力、就业能力和创业能力等职业关键能力；

5. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

6. 具有皮肤问题分析与改善皮肤问题的能力；

7. 具有良好的与顾客沟通能力；

8. 具有美容护理操作能力；

9. 具有美甲的基本操作能力；

10. 具有基本的素描绘画能力。

## （二）知识目标

- 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- 3.掌握基础护理的知识；
- 4.掌握特色护理的知识；
- 5.了解企业文化及其管理方面的知识。

## （三）能力目标

- 1.能分析和改善皮肤问题；
- 2.能完成美容护理操作、美甲操作；
- 3.能进行素描绘画；
- 4.能从事美容护理、美甲以及美容顾问；
- 5.能操作各种美容设备。

## 六、应取得的资格证书及等级

美容师四级（中级）资格。

## 七、课程设置

### 1. 公共课

序号	课程名称	教学目标、主要教学内容及参考学时
1	思政教育	依据公共课设置标准开设
2	劳动教育	
3	体育与健康	
4	美育（书法、音乐欣赏）	
5	语文	

6	数学	
7	英语	
8	自我管理	
9	交往与合作	
10	就业指导与实训	

## 2. 核心专业课（一体化课程）

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容
1	美容基础护理	掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理的专业知识、面部护理、头部护理的手法和操作流程。	面部护理、头部护理、皮肤学
2	美容特色护理	掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理的专业知识、身体护理、颈部护理的手法和操作流程。	身体护理、颈部护理
3	美甲基础	掌握美甲的起源、背景、指甲的结构、涂抹指甲油的方法和流程	指甲的结构、涂抹指甲油的方法和流程
4	化妆	掌握化妆的起源、粉底、眉毛、眼线的画法	粉底、眉毛、眼线的画法
5	素描	一定的素描基础，提高审美能力。	石膏几何体素描

## 八、教学计划安排表

### 1. 各类课程学时分配表(单位：周)

序号	学期内容	一	二	三	四	五	六	合计
1	课内教学	8	7	7	7			29
2	教学实习	10	13	11	9			43
3	军训（入学教育）	2						2

4	1+X 证培训（模块1）			1				1
5	考证强化训练（职业鉴定）			1				1
6	企业强训				4			4
7	企业顶岗实习					20	20	40
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
假期		4	8	4	8	4	8	36
合计		24	28	24	28	24	28	156

## 2. 实践环节教学安排

序号	实习教学名称	实习教学内容	安排 学期	课时	教学条件及设施	考核目标与要求
1	军训（入学教育）	军训	1	60	操场	达到军训要求
2	美容基础护理	面部按摩实训	1	108	美容实训场	达到中级要求
3	美容特色护理	头部刮痧实训	1	108	美容实训场	达到中级要求
4	素描	石膏几何体	1	76	美容实训场	达到中级要求
5	美容基础护理	面部按摩实训 手部眼部实训	2	120	美容实训场	达到中级要求
6	美容特色护理	背部实训	2	120	美容实训场	达到中级要求
7	美甲训练	美甲实训	2	120	美容实训场	达到中级要求
8	美容特色护理	背部实训	3	108	美容实训场	达到中级要求
9	美容基础护理	面部拨筋实训	3	108	美容实训场	达到中级要求
10	化妆训练	面部化妆实训	3	108	化妆实训场地	达到中级要求
11	考证强化训练 （职业鉴定）	职业技能鉴定	3	28	美容实训场	达到中级要求

12	1+X 证培训 (模块 1)	SYB 创业培训	3	56	教室	达到中级要求
13	美容特色护理	颈部实训	4	96	美容实训场	达到中级要求
14	美容基础护理	面部拨筋实训	4	96	美容实训场	达到中级要求
15	化妆训练	化眉实训	4	64	化妆实训场地	达到中级要求
16	企业强训	岗前强训	4	112	美容实训场	达到中级要求
17	顶岗实习	顶岗实习	5	800	企业	完成实习课题
18	顶岗实习	顶岗实习	6	800	企业	完成实习课题

### 3. 实践教学占比

项目		学时	理论	实践	实践教学占总学时比 (%)
课内教学 综合实践	公共课程	748	748	0	0
	专业基础课程	116	40	76	66%
	一体化课程	1156	0	1156	100%
	小计	2020	788	1232	61%
综合实践	1+X 证培训(模块 1)	56	0	56	100%
	考证强化训练(职业 鉴定)	28	0	28	100%
	企业强训	112	0	112	100%
	企业顶岗实习	1600	0	1600	100%
	军训(入学教育)	60	0	60	100%
	安全教育	16	16	0	0
	心理健康教育	16	16	0	0
	小计	1888	32	1856	98%
合计		3908	820	3088	79%

#### 4. 教学进度计划表

模块	课程	第一期		第二期		第三期		第四期		第五期		第六期		总课时
		理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	
		8	10	7	13	7	11	7	9	0	20	0	20	
公共课	思政教育	2		2		2		2						144
	劳动教育							2						32
	体育与健康	2		2		2		2						144
	美育（书法、音乐欣赏）			2										40
	语文	2		2		2		2						144
	数学	2						2						68
	英语	2						2						68
	自我管理	2												36
	交往与合作					2								36
	就业指导与实训					2								36
专业基础课	素描		4											76
	色彩构成			2										40
一体化课程	美容基础护理		6		6		6		6					432
	美容特色护理		6		6		6		6					432
	美甲训练				6									120
	化妆训练						6		4					172
1+X 证培训（模块 1）						1w								56
考证强化训练(职业鉴定)						1w								28
企业强训								4W						112
企业顶岗实习										20w		20w		1600
第二课堂	军训（入学教育）	2w												60
	安全教育	4		4		4		4						16
	心理健康教育	4		4		4		4						16
周课时		1 2	16	10	18	10	18	12	16	0	40	0	40	
周课时合计		28		28		28		28		40		40		
总计														3908



## **九、实践教学的安排与组织实施**

### **1. 教学实训**

实践教学内容包括：课程实验、课程实训、综合能力实训和项目训练。在构建实践教学体系的过程中，注重探索构建与理论教学体系相辅相成的实践教学体系。

实践教学在安排上采取课内分散和学期集中两种形式。一部分是理论教学中的实践教学，在相应实验室中以演示、操作、参观、录像、课程设计等形式开展；另一部分集中安排的实践教学，在相应的实训室采取项目集中实训的形式开展。两种形式都必须保证教学计划中的实践教学内容能够顺利开展。

### **2. 工学交替**

企业提供适合学生实习的场所，毕业后双向选择就业，企业按照协议录用毕业生。形成了专题讲座+在校专业课学习+公司实习+正式入职的"订单式培养"模式。

### **3. 顶岗实习**

“顶岗实习”人才培养模式，即在学院经过专业课教学后，根据不同专业的教学计划，安排学生到企业顶岗实习。安排大量学生分别到企业相关岗位进行为期不同的顶岗实习，让学生在真实的生产环境中学习操作，了解企业文化，体验职场氛围，提高综合素质。

## **十、实施保障**

### **1. 师资队伍**

本专业师生比为 1:28，双师型教师占比 86%，高级讲师2人，高级技师3人。目前已形成了结构合理、专兼结合的教师队伍，人员结构及配备合理，能较好地满足本专业的教学需求。

部分专业教师一览表

序号	姓名	年龄	性别	学历	职称	技能等级	专/兼职	擅长
1	梁燕	39	女	硕士	高级讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、化妆、发式造型、舞蹈
2	何臻	38	女	本科	助理讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、美甲、音乐
3	黄玉梅	48	女	本科	高级讲师	高级技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、发式造型
4	廖娟英	37	女	本科	讲师	技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、数学
5	贺慧琳	37	女	本科	讲师	技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理
6	雷丽斯	39	女	本科	讲师	技师	教师	美容美体、面部护理、身体护理、音乐
7	王程敏	22	女	中专	初任	技师	教师	世界技能大赛美容比赛所有项目
8	肖肇鸿	38	女	本科	讲师	高级	教师	服装设计、素描、色彩、心理学

## 2. 设施设备

### (1) 专业教室

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显。

## （2）实训教学场地

序号	实训室名称	功能	主要设备	工位数
1	美体实训室	能够满足美容院服务顾客背部护理、手部护理、腿部护理手法的教学	美容床、凳子各 25 张，美容推车 25 个、美容喷雾仪器 25 台、人体模型 7 个。	50
2	美容工作站	能够满足美容院服务顾客面部护理、头部护理、手部护理手法的教学	美容床、凳子各 25 张，美容推车 25 个、人体模型 7 个。	50
3	美甲工作站	能够满足美甲店服务顾客手部护理及各种指甲的制作。	美容桌、凳子各 25 张，光疗灯 25 台、美甲产品两盒。	50
4	化妆工作室	能够满足化妆师服务顾客简单妆容的手法的教学	化妆台 25 个、凳子各 50 张，化妆灯 25 个。	50

## （3）校外实习基地

广州启誉、福州恩雅、郴州市第一人民医院西院

## 十一、编制说明与教学建议

本方案依据“人社厅函〔2017〕285号”文件精神，参照《国家技能人才培养标准编制指南（试行）》应学院统一要求制定，同时也结合校企合作的经验，初步制定出来。但由于某些教学过程需要磨合，故实施过程中应根据具体教学情况的变化做出相应的调整。

## 人才培养方案审批表

教学团队 对人才培 养方案的 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>教研组长签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
系部审核 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>系主任签字：</span> <span>系部盖章</span> <span>年    月    日</span> </div>
教务处审 核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>教务处签字：</span> <span>教务处盖章</span> <span>年    月    日</span> </div>
学院学术 委员会 审核意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
主管院长 审批意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>
院长审批 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>签字：</span> <span>年    月    日</span> </div>