



郴州技师学院
Chenzhou Technician college

五年制高美容美发与造型（美容）专业

课程一体化标准

专业名称： 美容美发与造型（美容）

学历层次： 高技

学 制： 五年

招生对象： 初中

适用年级： 2022 级

所属系部： 旅游管理系

编制时间： 2022 年 8 月

一、公共课课程标准

序号	课程名称	教学目标、主要教学内容及参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none">了解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和历史地位、新时代中国特色社会主义发展的战略安排。理解中华民族伟大复兴中国梦的内涵，增强学生使命感和责任感。深刻理解和领悟党的宗旨和使命，坚定党的领导。明确中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的基本内容。理解“四个全面”的基本内涵、地位及意义。理解巩固国防和强大军队的必要性。理解习近平新时代中国特色大国外交思想，认同构建人类命运共同体的外交新思路和新理念。 <p>主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和历史地位、中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。</p> <p>参考学时：40 课时</p>
2	劳动创造美好生活	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none">树立正确的劳动价值观。理解劳动创造历史、创造美好生活、创造有价值的人生的道理。体察认识劳动不分贵贱，尊重普通劳动者。树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。能辛勤劳动、诚实劳动，并能在劳动过程中具有劳动热情和创造情怀。 <p>主要内容：劳动形态、劳动价值、劳动主体、劳动准备。</p> <p>参考学时：40 课时</p>
3	道德法律与人生	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none">了解自我，学会主动适应环境，学会自信自强。掌握人际交往的方法，学会正确处理人际关系。了解社会主义法治体系，增强法治观念，预防违法犯罪。能遵守社会公德和传承优秀传统美德。能拒绝不良诱惑，杜绝不良行为，增强自制能力。能管控违反治安管理的行为，预防误入犯罪歧途。能正确处理个人与社会的关系，努力实现人生价值。树立正确的职业观念，培养健康心理，提高道德素养，增强法治观念，形成正确的人生观和价值观，把握人生真谛，走好人生路。 <p>主要内容：健康心理、人际交往、道德规范、法治观念、人生价值。</p> <p>参考学时：40 课时</p>
4	经济与政治常识	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none">了解货币、现代投资工具，学会理财和合理消费。了解市场经济、我国的基本经济制度和分配制度。了解我国的政治制度和公民的政治权利。

		<p>4. 能正确辨析常见的经济现象，做到理性消费。</p> <p>5. 能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择。</p> <p>6. 能关心国家大事，有序参与政治生活，自觉维护国家利益。</p> <p>7. 能学会理财和消费，树立正确的金钱观念，坚持中国特色社会主义政治制度，有序参与政治生活，共同建设社会主义现代化强国。</p> <p>主要内容：理财和消费、社会主义市场经济、政治生活。</p> <p>参考学时：40课时</p>
5	职业道德与职业指导	<p>教学目标：</p> <p>1. 了解职业的概念、特征及其作用。</p> <p>2. 了解职业道德的基本特征、规范与行为。</p> <p>3. 了解企业组织构架与职业特点，技能人才的发展空间。</p> <p>4. 了解劳动合同的概念、种类、签订、解除和终止。</p> <p>5. 能规划好自己的职业生涯规划。</p> <p>6. 能够培养良好的职业道德品质。</p> <p>7. 增强依法就业意识，维护自身的合法利益，将来做一个合格的职场人。</p> <p>主要内容：职业道德、劳动合同、职业生涯规划。</p> <p>参考学时：40课时</p>
6	哲学与人生	<p>教学目标：</p> <p>1. 理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥主观能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。</p> <p>2. 理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的重要作用。</p> <p>3. 理解明辨是非、理性思维、不断创新对提高人生发展能力的作用。</p> <p>4. 理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。</p> <p>5. 理解利己与利他的辩证关系，在劳动奉献和自身发展中实现人生价值。</p> <p>6. 能把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于行动的人。</p> <p>7. 能处理好自己与家长、老师、同学、朋友等人际关系，正确对待自身成长中的困难和挫折，解决好现阶段人生发展中遇到的矛盾。</p> <p>8. 能分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；掌握科学思维方法，在学习和实践中不断创新。</p> <p>9. 能自觉地把个人成长纳入社会发展之中，确立正确的人生目标和理想。</p> <p>10. 能树立马克思主义哲学观，善于用哲学的观点分析问题、解决问题，指导生活与实践。</p> <p>主要内容：马克思主义哲学观、矛盾观、科学思维方法。</p> <p>参考学时：40课时</p>
7	学习高技能人才楷模专题教	<p>让学生在生动、活泼的案例教学和小组讨论等教学活动中，通过讨论、分析、认知等，掌握高技能人才成长的途径。</p> <p>培养学生分析问题的能力，提高学生合作交流与创新意识。</p> <p>培养学生在学习技能勤学苦练的职业意识，激发学生职业情感、</p>

	育	爱岗敬业的意识。 主要内容：掌握高技能人才成长的途径。 参考学时：40课时
8	就业指导与实训	教学目标： 1. 了解就业需要做好哪些准备，全面探索认知自我，了解企业的具体岗位。 2. 掌握求职技巧，精准获取就业信息，掌握简历制作技巧，熟知面试通关法宝。 3. 做好职业角色转换，培养良好职业道德，保护合法就业权益。 主要内容：就业准备、求职技巧、合法就业权益。 参考学时：40课时
9	体育与健康	教学目标：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 主要教学内容：包括田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、身体素质和体育理论知识。 参考学时：120课时 说明：根据专业需要，《体育与健康》与《形体训练》在不同学期分别开设。
10	语文	教学目标： 1. 掌握语文学科学习方法，准确运用语文，提升解决问题的能力。 2. 能掌握、使用、积累词语；能辨析常见修辞手法；了解标点符号的基本作用。 3. 了解常用文体的特征，具有独立阅读的能力。 4. 能够写出满足日常生活和工作需要的实用性文章。 主要内容：阅读欣赏、写作指导、综合实践、古诗词文化。 参考学时：80课时
11	理解与表达	教学目标： 1. 了解口语交际的重要作用、基本原则、习得方法。 2. 掌握普通话、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法。 主要内容：基础口才、社交口才、职场口才技巧与训练。 参考学时：40课时
12	自我管理	教学目标： 1. 发现自身的优劣势，全面接纳认识自我，树立目标。 2. 有效进行角色管理，调整角色行为。 3. 指导学生学会高效安排时间、管理自身行为，并能进行自省。 4. 解析心理调适方法，指导学生学会控制情绪、调节心态。 5. 帮助学生适应技工院校学习生活，提高抗挫折性和环境适应性，为长期职业发展提供支持。

		<p>主要内容：角色认识、时间管理、情绪、心态管理，良好习惯的养成，自律和自省。</p> <p>参考学时：40课时</p>
13	交往与合作	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提高自身修养，树立正确理念，初步建立良好的人际关系； 把握人际交往的原则，学会处理人际关系冲突的基本方法； 培养团队合作意识，克服个人能力的不足，提高学习、生活、工作效率； 实现团队高效合作，培养团队意识和团队精神； 把握处理团队冲突的原则和策略，培养组建小团队的能力。。 <p>主要内容：建立良好人际关系，实现高效合作。</p> <p>参考学时：40课时</p>

二、专业基础课课程标准

序号	课程名称	教学目标、主要教学内容及参考学时
1	美容基础护理	<p>掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理的专业知识、面部护理、头部护理的手法和操作流程。</p> <p>参考课时：1440课时</p>
2	美容特色护理	<p>掌握皮肤学、面部穴位、面部护理、头部护理的专业知识、面部护理、头部护理的手法和操作流程。</p> <p>参考课时：1080课时</p>
3	美甲基础	<p>掌握美甲的起源、背景、指甲的结构、涂抹指甲油的方法和流程</p> <p>参考课时：80课时</p>
5	化妆	<p>掌握化妆的起源、粉底、眉毛、眼线的画法</p> <p>参考课时：160课时</p>
6	服饰美学	<p>掌握学生的欣赏能力与识别能力，提高审美意识</p> <p>参考课时：80课时</p>
7	色彩构成	<p>掌握结构、空间、光感、质感；研究色调处理、画面构成</p> <p>参考课时：40课时</p>
8	素描	<p>掌握素描的基本概念、熟悉素描造型的规律</p> <p>参考课时：80课时</p>

三、专业核心课一体化课程标准

(一) 基础护理一体化课程标准

基础护理			
一体化课程名称	教学安排	基准学时	1440 学时
典型工作任务描述			
<p>随着现代社会的发展，美容护肤已被广泛应用于日常生活中及专业美容机构，人的容貌是人体生命力的体现，内心活动的外在化标志，是人们塑造自我、树立美好形象的外在部位。</p> <p>课程结构以美容护肤操作流程为线索，包括接待，皮肤清洁，按摩，仪器护理，面膜等操作项目，让学生通过完成具体项目学习接待礼仪，皮肤正常生理，清洁原理，按摩功效，仪器使用等相关知识，并发展其职业能力。课程内容的选取紧紧围绕完成工作任务的需要程序递进，以满足职业能力的培养，同时考虑中等职业教育对理论知识学习的需要，融合美容师的职业标准对知识、技能和态度的要求。</p> <p>每个项目的学习都以护肤操作项目作为载体，设计相应的教学活动，以工作任务为中心整合相关理论和实践，实现做学一体化，并通过校内实训、情景模拟、案例分析，行业联系等多种形式组织教学，强化实际操作训练，更好地掌握护肤操作技巧。</p>			
工作内容分析			
工作对象： 1、美容师接受美容基础护理相关任务，明确任务要求。 2、按照任务要求查阅相关护理专业知识，准备所需产品物料、工具。 3、准备好完成任务所需的产品物料工具及仪器设备。 4、按照操作流程，行业标准，使用适当方法完成所接受的任务。 5、做好护理前后以及过程中的卫生工作。	工作条件： 工具、材料、设备与资料； 工具：美容床、手推车、洗脸盆、玻璃碗、拨筋棒、刮痧板、暗疮针、修眉刀假模头。 材料：护理产品、面巾纸、小棉片、棉签、一次性床单、口罩、毛巾、浴袍、拖鞋、浴帽、75%酒精。 设备：多媒体电脑、冷热喷仪、超声波导入仪、眼部仪器、皮肤检测仪等。 资料：美容行业标准及操作流程、任务单、企业规	工作要求： 1、接受美容护理任务，明确任务要求，服从工作安排； 2、按照美容护理标准操作流程，查阅相关操作标准，正确获取操作方法； 3、做好基础护理前的工作准备，准备所需设备、工具及材料； 4、操作前检查设备是否正常、工具及材料是否齐全； 5、在操作护理时美	

	<p>章制度</p> <p>工作方法：</p> <p>1、基础护理项目操作方法；</p> <p>2、填写护理档案。</p> <p>劳动组织方式：</p> <p>1、一般以小组形式操作护理项目；</p> <p>2、从部门负责人处领取工作任务；</p> <p>3、与部门负责人有效沟通协调实施工作任务；</p> <p>4、与同事及顾客有效沟通，完成护理任务；</p> <p>5、从产品调配间领取专用工具和材料。</p>	<p>容师要正确使用美容床、手推车、洗脸盆、玻璃碗、拨筋棒、刮痧板、暗疮针、修眉刀等。</p> <p>6、完成护理项目后按照美容工作要求填写顾客档案表；</p> <p>7、严格遵守护理操作流程要求；</p> <p>8、工作完成后清理场地归置物品，并按照企业规定处置垃圾废物。</p>
课程目标		
<p>学生学完本课程后，应当：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能掌握皮肤护理基本理念，熟知护肤技术的要求 能掌握皮肤护理的操作流程和操作技能， 能具备护肤工作的职业能力和相关的知识，并培养严谨求实的学习态度，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风，在此基础上形成以下职业能力。 能接受企业提供的护理项目任务，明确任务要求，写出小组成员，工作地点，护理对象，护理进度和结束时间，服从工作安排。 能主动获取有效信息，展示工作成果，对学习与工作进行总结反思，能与他人合作，进行有效沟通。 能正确使用各种护肤工具、护肤仪器。 能识别顾客肌肤类别，并合理制定院护理流程及日常护肤方案。 能根据任务要求做好相关护理前的准备工作，包括正确选择护肤产品，指定护肤方案，准备所需的物料、工具、使用方法、并按照制定的护理方案完成任务。 能在工作完成后按照现场管理规范清理场地，归置物品，并按照环保规定处置废弃物。 		

学习内容		
本课程主要学习内容包括：美容院服务流程面部按摩、面部倒膜、面部常用产品及使用方法、面部护理、头部刮痧、问题性肌肤、面部拨筋、基础护理仪器、眼部护理、面部针清、手部护理、颈部护理、眼部刮痧		
参考性学习任务		
序号	名称	学时
1	美容的概述	4
2	美容师德职业道德与形象	2
3	美容院的概述	2
4	头部放松	108
5	皮肤生理学	6
6	面部卸妆	45
7	面部清洁	33
8	去角质	6
9	面部按摩	40
10	面部倒膜	122
11	面部常用产品及使用方法	6
12	面部护理	192
13	头部刮痧	102
14	问题性肌肤	6
15	面部拨筋	162
16	基础护理仪器	4
17	眼部护理	130
18	面部针清	102
19	手部护理	124
20	颈部护理	122
21	眼部刮痧	122
教学实施建议		
基础护理是美容专业教学内容的重要组成部分，在教学当中： 1. 要注重学生基本技能的培养，如手法技能；注重实用性，如手操及手法动作要求沉、稳、柔、贴、慢可以将其作为教学训练的重点。		

2. 要规范操作，养成学生良好的卫生操作习惯。
3. 注重学生职业道德的培养，如吃苦耐劳、踏实肯干。
4. 培养学生一定的思维能力和创新能力，注重学生思维能力的提高。
5. 使学生熟悉各种护肤产品。
6. 教师应掌握相关项目手法操作，有较强的创新能力，能胜任本课程的一体化教学，能正确示范、科学指导、合理组织、安排实施教学，能很好地处理教学任务实施过程中的各种问题。
7. 院校要为本课程的实施提供一体化的教学设备、场所和美容实训材料，要按照企业的实际操作情况，配备与本课程教学实施配套的相关设备。
- 8 教学基本流程**
- (1) 由院校统一购买课程所用原材料。
 - (2) 教师引导学生通过小组讨论的方式，设计美容项目护理流程操作及日常保养方案。
 - (3) 学生对各项目护理操作的设计方案进行自评和互评。
 - (4) 学生按照自己设计的方案进行操作。
 - (5) 教师对学生操作进行点评。
 - (6) 教师讲解护理项目的操作方法，并正确示范全过程。
 - (7) 学生在教师指导下能独立完成操作。
 - (8) 教师点评学生完成情况，总结分析。
 - (9) 依据任务的实施情况，安排相应的强化训练和拓展训练任务。
 - (10) 学生独立完成学习工作页。
 - (11) 整理工具和设备，填写实训室使用记录。

教学考核要求

1. 通过本课程的学习，学生应能在规定的时间内独立完成规定的护理项目，具体内容如下：
- (1) 能够正确选择护肤产品。
 - (2) 能够熟练运用各种操作手法。
 - (3) 能够根据顾客肌肤设计护理疗程、护肤流程。
 - (5) 能够正确使用护肤产品。
 - (6) 能够独立完成各项操作。
2. 要注重学生理论+实践能力培养，为基础护理 打下一定的技术基础。

(二) 特色护理一体化课程标准

一体化课程名称		特色护理	
教学安排	第一、二、三、五、六、七、八学期	基准学时	1000
典型工作任务描述			
<p>《特色护理技术》本课程是美容技术专业的专业核心课程之一（省级特色专业核心课程），是专业的重点建设课程。课程类型理实一体化。课程支撑专业人才培养目标，紧密对接职业岗位需求。课程主要作用培养学生具备岗位所需的护理基本理论知识、操作技能和职业素养。通过学习本课程，奠定“中、高级美容师”国家职业考核标准的基础，对学生从事工作岗位的职业能力和职业素质养成起主要支撑作用。</p>			
工作内容分析			
工作对象： <ul style="list-style-type: none"> • 领取工作任务书 • 阅读工作任务书，明确工作任务 • 准备特色护理工具和材料等 • 领取特色护理工具 • 按照标准、要求进行特色护理的操作流程的理论学习 • 归还特色护理工具和材料 • 废弃料处理 • 剩余特色护理材料保管 • 清扫现场 • 填写记录 	工作条件： <p>工具、材料、设备与资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工具：刮痧板、玻璃碗、垫纸、一次性床单、 • 材料：精油 • 设备与资料：多媒体、设备安全操作规程等 <p>工作方法：</p> <p>学生互当模特，进行操作</p> <p>特色护理的操作流程劳动组织方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 独立工作 • 从组长领取任务书 • 从仓库领取特色护理工具和材料 • 向师傅请教 • 向指导教师咨询 • 制作完成后，交指 	工作要求： <ul style="list-style-type: none"> • 能按照企业规定穿戴劳保用品，执行劳动保护规定 • 能按照工作任务书和特色护理规程要求，完成各个特色护理操作流程 • 在特色护理操作过程中，注重节约用料，物尽其用，不浪费原料，具有一定的质量和成本意识 • 遵守企业的各种规章制度 • 能阅读工作任务书，明确加工数量、明确质量标准，保证特色护理操作质量 	

	导教师讲评	<ul style="list-style-type: none"> • 有创新思想 • 能与他人进行有效沟通 • 始终保持工位卫生,养成良好卫生习惯
课程目标		
<p>通过本课程教学，使学生较系统地掌握特色护理服务技能和相关理论知识，掌握与顾客沟通和处理顾客异议的技巧，同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，在此基础上形成以下职业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解身体护理操作的原理、原则及注意事项。 2. 掌握身体护理程序的内涵与方法。 3. 掌握满足美体护理人员的生理及心理需要的美体护理基本理论知识。 4. 掌握美容师素质与行为规范要求。 		
<p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备所在岗位所需的各项身体按摩及护理操作技能。 2. 能正确规范地书写美体护理记录。 3. 能与美体护理对象进行有效沟通，建立良好的人际关系。 4. 能以现代美体护理观为指导，运用护理程序为服务对象提供整体美体护理。 		
<p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱医学美容技术专业，勤奋学习，开拓创新，敢于接受挑战。 2. 体现人文关怀，具有慎独精神和良好的美容护理职业道德。 3. 严谨求实，善于沟通，具备团队精神。 4. 具有良好的专业的美容师礼仪风范。 		
学习内容		
<p>本课程主要学习内容包括：迎宾、护理前的准备、腧穴定位、经络学、背部护理、经络与养生、五行与脏腑、手部护理、腿部护理、颈部护理、肩颈护理、仪器学习、经络手法的总结以及加强</p>		
参考性学习任务		
序号	名称	学时
1	迎宾	8

2	手操学习	12
3	护理前的准备	12
4	特色护理概念	6
5	特色护理品的认知	6
6	腧穴定位	8
7	经络学	20
合计:		120 课时

第二学期学习任务

1	经络与养生	8
2	子午流注	6
3	五脏六腑的生理功能	6
4	五行相生相克	6
5	五行与脏腑	8
6	手部护理	40
7	腿部护理	46
合计:		120 课时

第三学期学习任务

1	背部护理加强	8
2	手部护理加强	8
3	腿部护理加强	8
4	颈部护理	40
5	肩颈护理	48
6	仪器学习	8
合计:		120 课时

第五学期学习任务

1	腰部护理	40
2	盆腔护理	38
3	胸部护理	42
合计:		120 课时

第六学期学习任务

1	臀部护理	32
2	全身淋巴排毒	48
3	半身油压	40
合计:	120 课时	

第七学期学习任务

1	背部刮痧	6
2	手部刮痧	4
3	腿部刮痧	4
4	手部艾灸	16
5	腿部艾灸	20
6	背部艾灸	24
7	臀部艾灸	22
8	腹部艾灸	24
9	胸部艾灸	20
10	腰部艾灸	20
合计:	160 课时	

第八学期学习任务

1	全身经络手法	60		
2	臀部护理加强	20		
3	手部护理加强	20		
4	全身淋巴排毒加强	30		
5	胸部护理加强	12		
6	腹部护理加强	14		
7	腿部护理加强	14		
8	盆腔护理加强	16		
9	肩颈护理加强	14		
合计:	200 课时			
总计: 1000 课时				
教学实施建议				

<p>1. 学生在学习本课程之前，应能正确使用各种特色护理工具，对所有的工具的使用方法有一定的了解，掌握基础的特色护理技能。</p> <p>2. 教师应掌握特色护理的制作流实施教学，能很好地处理教学任务实施过程中的各种问题。</p> <p>3. 院校要为本课程的实施提供一体化的教学设备、每套工具，要做到学生一人一工位。</p> <p>4. 教学基本流程</p> <p>(1) 由院校统一购买课程所用特色护理工具和材料，学生能掌握基础的特色护理技能。</p> <p>(2) 教师引导学生通过小组讨论的方式。</p> <p>(3) 学生对设计方案进行自评和互评。</p> <p>(4) 学生按照自己设计的特色护理款式并能进行制作。</p> <p>(5) 教师对学生的设计方案进行点评。</p> <p>(6) 教师讲解特色护理的操作流程，并正确示范全过程。</p> <p>(7) 学生在教师指导下能独立完成各个特色护理的操作流程。</p> <p>(8) 教师点评学生完成情况，总结分析。</p> <p>(9) 依据任务的实施情况，安排相应的强化训练和拓展训练任务。</p> <p>(10) 学生独立完成学习工作页。</p> <p>(11) 整理工具和设备，填写实训室使用记录。</p> <p>5. 教学实施的重点和难点</p> <p>重点：特色护理的各项流程</p> <p>难点：穴位按不准、以及话术的卡壳</p>

教学考核要求

通过本课程的学习，学生应该能在规定的时间内独立完成特色护理的各项技能，并达到以下目标要求：能熟知特色护理的服务流程、掌握顾客咨询，特色护理概念，特色护理前的准备、经络与养生、子午流注、五脏六腑的生理功能、五行相生相克、五行与脏腑、手部护理、腿部护理、全身艾灸、全身经络。

(三) 化妆一体化课程标准

一体化课程名称		化妆训练	
教学安排	第三、九 学期	基准学时	各 80 节合计 160 节
典型工作任务描述			
<p>化妆是美容美发与形象设计专业（美容）的一门专门化方向课程，是为从事化妆岗位工作而设置的一门必修课，其功能使学生掌握各种化妆的操作程序和操作要求，使学生具备化妆专业岗位上的基本职业能力。课程结构以化妆项目的服务为线索进行设计，包括顾客咨询、化妆品何化妆刷的认知、取长补短等学习项目，让学生通过完成这些服务项目的操作，掌握化妆岗位基本的理论知识和职业能力。课程内容的选取紧紧围绕完成工作任务的需要循序渐进，同时融合了初级化妆师的职业标准对知识、技能、和态度的要求。</p>			
工作内容分析			
工作对象： <ul style="list-style-type: none"> • 领取工作任务书 • 阅读工作任务书，明确工作任务 • 准备化妆工具和材料等 • 领取化妆工具 • 按照标准、要求进行化妆的操作流程的理论学习 • 归还化妆工具和材料 • 废弃料处理 • 剩余化妆材料保管 • 清扫现场 • 填写记录 	工作条件： <p>工具、材料、设备与资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工具：粉底、散粉、眼影盘、眉笔、口红，腮红等 • 材料：化妆品、化妆刷 • 设备与资料：多媒体、设备安全操作规程等 <p>工作方法：</p> <p>化妆品的选择方法 化妆的操作流程 劳动组织方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 独立工作 • 从组长领取任务书 • 从仓库领取化妆工具和材料 • 向师傅请教 • 向指导教师咨询 • 制作完成后，交指 	工作要求： <ul style="list-style-type: none"> • 能按照企业规定穿戴劳保用品，执行劳动保护规定 • 能按照工作任务书和化妆规程要求，完成各个化妆款式的，规范操作 • 在化妆操作过程中，注重节约用料，物尽其用，不浪费原料，具有一定的质量和成本意识 • 遵守企业的各种规章制度 • 能阅读工作任务书，明确加工数量、明确质量标准，保证化妆作 	

	导教师讲评	<p>品质量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有创新思想 • 能与他人进行有效沟通 • 始终保持工位卫生，养成良好卫生习惯
课程目标		
<p>通过本课程教学，使学生较系统地掌握化妆服务技能和相关理论知识，掌握与顾客沟通和处理顾客异议的技巧，掌握不同妆容的分类重点及实操方法。同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，在此基础上形成以下职业能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●常用化妆产品的种类 <ul style="list-style-type: none"> (一) 底妆：粉底膏、粉底液、定妆粉、定妆喷雾 (二) 眼影：饼状粉质眼影、眼影膏、笔状眼影 (三) 眼线：眼线笔、眼线液笔、眼线膏 (四) 睫毛：睫毛打底、睫毛膏、假睫毛 (五) 腮红、修容；饼状粉质腮红、膏状腮红、饼状粉质修容、膏状修容、 (六) 口红：唇笔、唇膏、唇彩 ●常用化妆工具的种类 <ul style="list-style-type: none"> (一) 医用透明胶布 (二) 修眉刀、镊子 (三) 打底海绵、定妆粉扑 (四) 睫毛夹 (五) 化妆套刷 ●常用化妆工具的保养 <ul style="list-style-type: none"> (一) 化妆刷的清洗 (二) 化妆海绵与粉扑的清洗 (三) 化妆箱的定期清理 ●色彩搭配 ●基本功的训练（练习眉毛、眼妆、唇妆） ●掌握淡妆、浓妆、新娘妆的标准及操作 		
学习内容		
<p>本课程主要学习内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化妆概述 2. 化妆与环境 3. 化妆的流程 4. 化妆的种类 5. 化妆品的认知 6. 		

底妆练习 7.眉型修饰 8.眼妆基础练习 9.唇部修饰 10.腮红、修容与脸型的关系 11.色彩搭配 12.生活日妆练习 13.淡妆的分类及标准 14.浓妆的分类及标准 15.新娘妆的分类及标准

参考性学习任务

序号	名称	学时
1	顾客咨询	4
2	化妆概念	2
3	化妆品的认知	2
4	不同脸型对应五官及轮廓的修饰方法	4
5	化妆的步骤	4
6	化妆前的准备	4
7	底妆练习	6
9	眉型修饰	12
10	眉毛基本功练习	4
11	眼妆基础练习	12
12	眼妆基本功练习	4
13	唇部修饰	8
14	腮红、修容与脸型的关系	2
15	色彩搭配	4
16	生活日妆练习	8
17	淡妆的分类及标准	2
18	日常妆	10
19	工作妆	10
20	浓妆的分类及标准	4
21	晚宴妆	12
22	舞台妆	12
23	新娘妆的分类及标准	2
24	中式新娘	12
25	西式新娘	12
26	结束工作	4

教学实施建议

1. 学生在学习本课程之前，应能正确使用各种化妆工具，对所有的工具的使用方法有一定的了解，掌握基础的化妆技能。
2. 教师应掌握化妆的制作流程，能胜任本课程的一体化教学，能正确示范、科学指导合理组织、安排实施教学，能很好地处理教学任务实施过程中的各种问题。
3. 院校要为本课程的实施提供一体化的教学设备、实操工具及产品，要做到学生一人一工位。
4. 教学基本流程
 - (1) 由院校统一购买课程所用化妆工具和材料，学生能掌握基础的化妆技能。
 - (2) 教师引导学生通过小组讨论的方式。
 - (3) 学生对设计方案进行自评和互评。
 - (4) 学生按照自己设计的化妆款式并能进行制作。
 - (5) 教师对学生的设计方案进行点评。
 - (6) 教师讲解化妆的操作流程，并正确示范全过程。
 - (7) 学生在教师指导下能独立完成各个化妆的操作流程。
 - (8) 教师点评学生完成情况，总结分析。
 - (9) 依据任务的实施情况，安排相应的强化训练和拓展训练任务。
 - (10) 学生独立完成学习工作页。
 - (11) 整理工具和设备，填写实训室使用记录。
5. 教学实施的重点和难点
重点：化妆的各项制作流程。
难点：不同妆容的各部分修饰方法。

教学考核要求

通过本课程的学习，学生应该能在规定的时间内独立完成化妆的各项技能，并达到以下目标要求：能熟知化妆的服务流程、掌握顾客咨询、化妆概念、化妆品的认知、化妆的步骤、化妆前的准备、掌握底妆的操作方法、眉型修饰、眼妆练习、唇形修饰、腮红、修容与脸型的关系、色彩搭配、淡妆、浓妆、新娘妆的分类、标准以及实操、结束工作。

(四) 美甲一体化课程标准

一体化课程名称		美甲训练	
教学安排	第二学期	基准学时	80
典型工作任务描述			
<p>美甲是美容美发与形象设计专业（美容）的一门专门化方向课程，是为从事美甲岗位工作而设置的一门必修课，其功能使学生掌握各种美甲的操作程序和操作要求，使学生具备美甲专业岗位上的基本职业能力。课程结构以美甲项目的服务为线索进行设计，包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片等学习项目，让学生通过完成这些服务项目的操作，掌握美甲岗位基本的理论知识和职业能力。课程内容的选取紧紧围绕完成工作任务的需要循序渐进，同时融合了初级美甲师的职业标准对知识、技能、和态度的要求。</p>			
工作内容分析			
工作对象： <ul style="list-style-type: none"> • 领取工作任务书 • 阅读工作任务书，明确工 作任务 • 准备美甲工具和材料等 • 领取美甲工具 • 按照标准、要求进行美甲的操作流程的理论学习 • 归还美甲工具和材料 • 废弃料处理 • 剩余美甲材料保管 • 清扫现场 • 填写记录 	工作条件： <p>工具、材料、设备与资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工具：死皮剪、莲花座、砂条、豆腐块、抛光条、美甲光疗等 • 材料：甲油胶、拉线条 • 设备与资料：多媒体、设备安全操作规程等 <p>工作方法： 美甲工具的选择方法 美甲款式的操作流程 劳动组织方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 独立工作 • 从组长领取任务书 • 从仓库领取美甲工具和材料 • 向师傅请教 • 向指导教师咨询 • 制作完成后，交指导教师讲评 	工作要求： <ul style="list-style-type: none"> • 能按照企业规定穿戴劳保用品，执行劳动保护规定 • 能按照工作任务书和美甲规程要求，完成各个美甲款式的，规范操作 • 在美甲操作过程中，注重节约用料，物尽其用，不浪费原料，具有一定质量和成本意识 • 遵守企业的各种规章制度 • 能阅读工作任务书，明确加工数量，明确质量标准，保证美甲作品质量 • 有创新思想 • 能与他人进行有效沟通 • 始终保持工位卫生，养成良好卫生习惯 	

课程目标

通过本课程教学，使学生较系统地掌握美甲服务技能和相关理论知识，掌握与顾客沟通和处理顾客异议的技巧，同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，在此基础上形成以下职业能力：

- 掌握指甲结构、外形特征及护理、修饰方法
- 能与顾客进行沟通（对手部进行个案分析，为顾客设计指甲）
- 能进行指甲修剪操作
- 能进行手部按摩操作
- 能进行贴甲片操作
- 能进行指甲打磨操作
- 能进行涂甲油操作
- 会手部保养和服务工作
- 能进行指甲彩绘操作
- 能进行创意甲的操作

学习内容

本课程主要学习内容包括：

修剪指甲、手部按摩、贴甲片、打磨指甲、涂甲油、保养工作服务工作
结束工作、指甲彩绘、创意甲的流程

参考性学习任务

序号	名称	学时
1	顾客咨询	4
2	卸甲	4
3	修剪指甲	4
4	手部按摩	4
5	贴甲片	8
6	打磨指甲	4
7	涂甲油	8
8	线条练习	8
9	猫眼指制作	4

10	拉线甲制作	8
11	彩绘甲制作	4
12	创意甲制作	8
12	保养工作	4
13	服务工作	4
14	结束工作	4
教学实施建议		
<p>1. 学生在学习本课程之前，应能正确使用各种美甲工具，对所有的工具的使用方法有一定的了解，掌握基础的美甲技能。</p> <p>2. 教师应掌握美甲的制作流程，能胜任本课程的一体化教学，能正确示范、科学指导、合理组织、安排实施教学，能很好地处理教学任务实施过程中的各种问题。</p> <p>3. 院校要为本课程的实施提供一体化的教学设备、每家工具、要做到学生一人一工位。</p> <p>4. 教学基本流程</p> <p>(1)由院校统一购买课程所用美甲工具和材料,学生能掌握基础的美甲技能。</p> <p>(2)教师引导学生通过小组讨论的方式。</p> <p>(3)学生对设计方案进行自评和互评。</p> <p>(4)学生按照自己设计的美甲款式并能进行制作。</p> <p>(5)教师对学生的设计方案进行点评。</p> <p>(6)教师讲解美甲各个款式的操作流程，并正确示范全过程。</p> <p>(7)学生在教师指导下能独立完成各个美甲的操作流程。</p> <p>(8)教师点评学生完成情况，总结分析。</p> <p>(9)依据任务的实施情况，安排相应的强化训练和拓展训练任务。</p> <p>(10)学生独立完成学习工作页。</p> <p>(11)整理工具和设备，填写实训室使用记录。</p> <p>5. 教学实施的重点和难点</p> <p>重点： 美甲的各项款式的制作流程。</p> <p>难点： 美甲的各个款式的制作方法。</p>		
教学考核要求		
<p>通过本课程的学习，学生应该能在规定的时间内独立完成美甲的各项技能，并达到以下目标要求 :能熟知美甲的服务流程、掌握手部按摩的流程、贴甲片操作流程、打磨指甲流程、涂抹涂甲油、猫眼胶技巧、修剪指甲的方法、指甲彩绘的制作流程、创意甲的制作流程、指甲保养工作、结束工作。</p>		